

T.C
ÇAT KAYMAKAMLIĞI
ÇAT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

14.07.2016 tarihinde göreve başladığım Çat İlkokulu, eğitim sistemi değişikliğine bağlı olarak okul dönüşümlerinin yapılması kapsamında ilçemiz Çat Yatılı Bölge Ortaokulundan ayrılarak müstakil müdürlük haline gelmiştir. Yeni bir okul olma telaşı içerisinde iken; "Biz" kavramını prensip edindiğim meslek hayatımda , "Biz" ile gelişme fikrini kurum kültürüne oturtmaya çalışarak, okulda yapılan çalışmaları destekleyerek, okulumuzun daha verimli bir eğitim kurumu olması için çalışan arkadaşlarımla yanında yer almaktan onur duyuyorum. Eğitimin ancak kaliteli çalışmalarla yürütüleceğine yürekten inanıyorum.

Okulda yaptığımız bütün faaliyetlerde temel ilkelerimizden biri ve en önemlisi planlanan işin ya da projenin sadece kâğıt üzerinde kalmamasıdır. Birey olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimize ve onları kazandıracığımız toplumumuza onların olumlu bir katkı sağlayacağına, bir fark, bir farklılık yaratacağına inancımız tamdır.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için çalışan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Çat İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik Plan (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara ğretmen, ğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Muhammet ASLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet ASLAN	Okul Müdürü	Muhammet Emin ÖNALAN	Müdür Yardımcısı
İdris ESEN	Sınıf Öğretmeni	İdris ESEN	Sınıf Öğretmeni
Dilara HANÇER	Sınıf Öğretmeni	Dilara HANÇER	Sınıf Öğretmeni
Derya ÖZOLTULULAR	Sınıf Öğretmeni	Derya ÖZOLTULULAR	Sınıf Öğretmeni
İsmail YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	İsmail YILMAZ	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz hizmet binası Erzurum ili Çat ilçesi Oyuklu Mahallesi Eğitim Sokak No:1 adresinde bulunmaktadır. Okulumuz, ilçemiz Çat Yatılı Bölge Ortaokuluna ek 4 derslik olarak kullanılan 2000 yılında inşa edilen kız pansiyonunun bulunduğu yerdedir. Çat İlkokulu, 2012 yılında yapılan eğitim sistemindeki değişikliğe kadar ilçemiz Çat Yatılı İlköğretim Bölge Okulu bünyesinde, sistem değişikliğinden sonra ise Çat Yatılı Bölge Ortaokulu'na bağlı Çat İlkokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı I. dönemi itibari ile müstakil ilkokul müdürlüğü haline getirilmiştir.

Çat İlkokulu 2019 yılı Eylül ayı itibari ile 2 idareci, 4 öğretmen ve 77 (yatılı, taşınmaz, gündüzlü) öğrencisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 1 idari oda, 4 derslik, ADSL bağlantılı 2 bilgisayar ve bahçede öğrencilerimizin faydalanabileceği oyun parkı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: ÇAT			
Adres:	Oyuklu Mah. Eğitim Sok. No:1 Çat/Erzurum	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/p9xzLD9hQR6Axo6i6		
Telefon Numarası:	0(442)-611 2881	Faks Numarası:	0(442)-611 2813		
e- Posta Adresi:	752300@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erzurumcatilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752300	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	38		Erkek	2
	Toplam	77		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19.25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19.25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19.25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	2	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	-	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	100	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	120	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	114			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	14	9	23
2/A	6	8	14
3/A	9	15	24
4/A	10	6	16

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

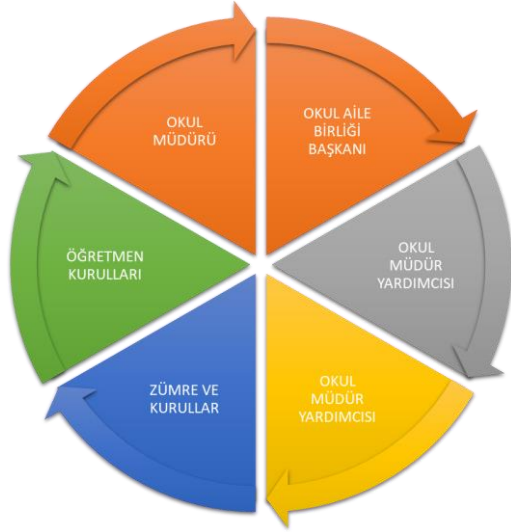
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda ihtiyaç duyduklarında, öğretmenleri ve okul idaresi ile rahatlıkla görüşüp konuşabilmektedirler. İlettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığı, güvenli bir okul ortamında bulunmaktadır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak çeşitli yöntemler ve konuya uygun araç gereçler kullanmaktadırlar.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yetersiz olup (okul binası yok), temizlik yapan personel olmadığından problemler yaşanmaktadır. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Çalışanlar, okulun değerli birer üyesidir. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul binası bulunmamakta ve araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her an görüşme imkânı vardır. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Öğrenciler için giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır. Okul temizliği ve bakımı personel olmamasından yeterli düzeyde yapılamamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın istenilen düzeyde olması Halk eğitim merkezlerimizin eğitim-öğretime yönelik çalışmalarının yeterli düzeyde olması Disiplin sorunlarının olmaması
Çalışanlar	Personel arasındaki olumlu iletişim Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması Genç ve dinamik bir eğitim kadrosunun bulunması,
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılmaya çalışılması
Bina ve Yerleşke	-

Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, Telefon ve internet bulunması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Okul Yönetim programlarının yeterli düzeyde olması Öğretmenlere yeterli düzeyde rehberlikte bulunulması
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması, Okul yönetiminin çevrede sevilen ve saygın insanlar olması Tüm kamu kuruluşları ile ilişkilerin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yatılılıktan dolayı, devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Yardımcı personel olarak çalışan olmaması
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulun kendine ait binasının olmaması,
Donanım	Donatım malzemelerinin eski ve yetersiz olması,
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması,
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına inanç,
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi,
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenilmesi,

Tehditler

Politik	Yeni okul binası yapılacağı ile ilgili düşünceler,
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı,
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi,
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları,
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula uyum sorunları,
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler,
4	Dezavantajlı öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri
4	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi)
5	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Yardımcı Personel
7	Okul-Aile İşbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Geleceği bugünden yaşayarak eğitim kurumları arasında seçkin bir yer kazanmak ve ülkemizde eğitim ve öğretimin Türk milli eğitiminin amaç ve ilkeleri ile evrensel değerler doğrultusunda gerçekleşmesine katkıda bulunarak bu konuda örnek ve önder bir kurum olmaktır.

Öğrencilerini, Atatürk ilke ve inkılâplarına, cumhuriyetin temel ilkelerine, anayasada ifade edilen Atatürk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş, kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Çat İlkokulu olarak;

Öğrencilerimiz bedenlen, zihnen, ahlaken ve ruhen dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmesini.

Öğrencilerimiz topluma karşı sorumluluk duygusuna, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip olmasını,

Öğrencilerimiz sevgi ve hoşgörü iklimini soluyan, herkesle diyaloga açık, duygu ve düşüncelerini ifade edebilen bir insan olarak yetişmesini, Öğrencilerimiz ilgi, istek, yetenek ve yaşlarına uygun becerileri kazanarak yüksek öğretim kurumlarına

hazırlansınlar ve girdiği sınavlarda en üst dereceleri almalarını,

Öğrencilerimiz Türkçeyi çok iyi kullanmakla birlikte küreselleşen dünyada herkesle iletişim kurabilecek şekilde İngilizceyi de aktif olarak kullanmalarını,

Öğrencilerimiz ezberci olarak değil anlayarak öğrenen, öğrenmeyi öğrenmiş, aktif ve üretken, eleştirel bakışın yanında çözüm üretebilen, kendine güveni gelişmiş, hayata hazır insan olarak yetişmesini istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Önce İnsan
2. Karşılıklı Güven, Dürüstlük,
3. Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlı olmak,
4. Evrensel Boyutta Düşünme Gücünü İlke olarak, Araştırmacı ve Girişimci olmak,
5. Eğitimde Süreklilik Anlayışı,
6. Adaletli Performans Değerlendirme,
7. Bireysel Farkları Dikkate Almak,
8. Mükemmeli Aramak,
9. Toplum Yararını Gözetmek
10. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak
11. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul ve sınıf içinde öğrencilerin okul kültürüne uyum durumlarını göz önünde bulundurarak öğrenci ve öğretmenin ilgi ve motivasyonunu, eğitimin kalitesini, öğrencilerin akademik başarı seviyesini artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Okul kültürüne uymayan öğrencileri okula kazandırmayı hedeflemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan faaliyet sayısı (spor, güzel sanatlar vb.)	4	6	6	7	8	9
PG.1.1.b	Okul kültürüne uymayan öğrenci sayısındaki azalma	5	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul kültürüne uymayan öğrencilerin katılabileceği spor ve güzel sanatlar faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayı içerisinde

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzda 2018 yılında 32 olan sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısını 2023 yılına kadar sıfıra düşürmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Devamsızlık sayısını azaltacak faaliyetler	5	6	7	8	9	10
PG.1.2.b	Ders başarısını arttıracak faaliyetler	5	6	7	8	9	10
PG.1.2.c	Rehberlik faaliyetleri	5	5	6	7	8	9
PG.1.2.d	Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısında azalma	32	20	10	5	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık sayısını azaltacak faaliyetler	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim Ayları içerisinde
1.2.2.	Ders başarısını arttıracak faaliyetler	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
1.2.3.	Rehberlik faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Amaç 2:

Toplumsal bir sorumluluk olan dezavantajlı olan öğrencilerimizi, toplum hayatına entegrasyonunu sağlamak, onların kişisel, sosyal ve akademik yönden geliştirmek ve gelişimlerini engelleyecek faktörleri en aza indirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik her yıl en az 5 faaliyet yaparak, oluşabilecek sıkıntıların önüne geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Dezavantajlı öğrenciler konusunda yapılan faaliyet	3	5	7	9	10	11
PG.2.1.b	Toplumsal sorumluluk bilinci adına dezavantajlı kişiler konusunda verilen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.1.c	Dezavantajlı öğrenciler konusunda yapılan iyileştirme sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetlerin planlaması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim Ayları içerisinde
2.1.2.	Okulda bulunan dezavantajlı öğrencilerin tespit edilmesi, tanınması ve bu öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarının planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
2.1.3.	Dezavantajlı öğrencilerin okul ortamı ve derslere adaptasyon çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Dezavantajlı öğrenciler için alınacak tedbirlerin belirlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
2.1.5	Öğrencilere okulda ve toplumda bulunan diğer dezavantajlı kişiler konusunda verilen eğitimler.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin eğitim öğretim hizmetlerine sağlıklı şekilde devam edebilmeleri için maddi durumu iyi olmayan öğrencilere destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Maddi durumu iyi olmayanlara sağlanan yardımların sayısı	30	35	40	45	50	50
PG.2.2.b	Dezavantajlı öğrencilerin okulda yürütülen faaliyet ve hizmetlerden faydalanma sayısı	12	15	15	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Dezavantajlı ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim Ayları içerisinde
2.2.2.	Sosyal Hizmetler ekibi faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilme konularında en az iki kurs, seminer, fuar ve hizmetiçi eğitim almalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurs, seminer, fuar, hizmet içi eğitime giden öğretmen sayısı	1	3	5	6	6	6
PG.3.1.b	Eğitim alan öğretmen sayısındaki artış	%16	%50	%88	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yurt içinde düzenlenen kurs, seminer, fuar ve kongrelerin duyurulması ve katılımlarının sağlanması	Muhammet ASLAN Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince
3.1.2	Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlerin katılım onaylarının zamanında yapılması	Muhammet ASLAN Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince
3.1.3	Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıkların idare tarafından sağlanması	Muhammet ASLAN Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Amaç 4:

Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak ve Eğitim öğretim ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuz ihtiyaç analizleri sonuçlarına göre plan dönemi sonuna kadar sınıf ve ders ortamlarının tüm donanım ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Araç gereç ve donanım eksiklikleri karşılanan sınıf ve ders ortamı sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.4.1.b	Eksiklikleri tamamlanan sınıf ve ders ortamından yararlanan öğrenci ve öğretmen sayısı (%)	%15	%50	%75	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Eksik donanım ihtiyaç analizi faaliyeti	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim Ayları içerisinde
4.1.2	Kaynakların oluşturulması faaliyeti	Muhammet ASLAN Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince
4.1.3	Donanımların temin ve tedarik faaliyeti	Muhammet ASLAN Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Hedef 4.2. Öğretmen ve öğrencilerden bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilen sayısını 2023 yılına kadar %100'e yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Bilgi ve iletişim teknoloji araçlarını kullanan öğretmen ve öğrenci sayısı (%)	%10	%20	%40	%60	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanma faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Amaç 5:

Okuyan, düşünen ve üreten, kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek ve öğrencilerimizin sosyalleşmesini, bedensel ve zihinsel gelişmesini sağlayacak kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 5.1. 2023 yılına kadar öğrencilerimizin bedensel gelişimini ve sağlıklı yaşamalarına imkân sağlayacak mevcut alanların kullanılması veya bu tür alanların okulumuzun yakınında yapılıp öğrencilerimizin hizmetine sunulmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrenci kulüplerinin sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.5.1.b	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	20	30	40	45	50	60
PG.5.1.c	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın bir önceki yıla göre artış oranı (%)	-	%50	%35	%25	%20	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okul içi sosyal ve sportif faaliyetler düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim Ayları içerisinde
5.1.2	Öğrenci kulüplerinin sayısını ve yeterliliğini arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
5.1.3	Spor alanları yapılması ile ilgili girişimler	Muhammet ASLAN Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Hedef 5.2. Kültürel (Şiir, kompozisyon, resim, tiyatro, kitap okuma, masal anlatma, müzik vb.) yarışmalarının tümüne katılmak ve 2019 yılından itibaren 2023 yılı sonuna kadar öğrencilerinin en az %5 inin dereceye girmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Sosyal, kültürel, bilimsel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	15	30	40	45	50	60
PG.5.2.b	Kitap okuma, hikâye yazma, panel, açikoturum, şiir okuma yarışmalarında elde edilen başarı sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Edebiyat, resim, müzik vb. yarışmaların takip edilmesi ve duyurulması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı süresince
5.2.2	Yetenekli öğrencilerin yönlendirilmesi ve eğitimi çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Hedef 5.3. 2023 yılına kadar, okulumuzda yapılan okuma saati etkinliğinde öğrencilerimiz tarafından okunan kitap sayısının bir önceki yıla göre artmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.3.a	Toplam okunan kitap sayısının bir önceki yıla göre artışı (%)	-	%10	%15	%20	%25	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1.	Okuma saati planlama faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek, onları bilinçlendirerek veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak, okuldaki etkinliklere katılımını arttırmak ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzda 2018 yılındaki veli memnuniyet oranını 2023 yılına kadar her yıl %5 oranında arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Veli ve ilgili memnuniyet anketleri sonuçları	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.6.1.b	Rehberlik ve danışmanlık yapılan veli sayısı	3	5	10	15	20	30
PG.6.1.c	Okul - aile işbirliğinin sağlandığı kurul ve komisyonlara veli katılım oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.6.1.d	Verilen memnuniyet anketlerine cevap verme oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okul – veli işbirliğini güçlendirme çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
6.1.2	Veli eğitimi ve veli bilinçlendirme çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Hedef 6.2. Velilerin e-okul, okulun web adresi gibi teknolojik iletişim araçlarını daha etkili kullanmalarını sağlayacak 2023 yılına kadar her yıl 1 seminer düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.a	Okul içi kurs ve eğitimlerden faydalanan veli sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.6.2.b	E-mail, e-okul, web adresi gibi teknolojik iletişim araçlarını kullanan velilerin oranı	%3	%5	%8	%10	%12	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.	Veli bilgilendirme seminerleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
6.2.2	Velilerin okul içi kurslardan ve eğitimlerden faydalandırma faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Hedef 6.3. Veli toplantılarına katılım oranının 2018 yılında %40 olduğu ve bu oranın her yıl %5 arttırarak 2023 yılında %65 oranına ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.3.a	Veli toplantılarına katılım oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.6.3.b	Veli toplantılarına katılımın bir önceki yıla göre oranı	-	%5	%5	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1.	Veli toplantılarının düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı süresince mevzuata göre ve uygun görülen zamanlarda
6.3.2	Toplantı duyurularının veliye ulaşmasının sağlanması	Okul İdaresi	Toplantı tarihlerinden bir hafta önce
6.3.3	E-okul, okul web sayfasının veliler tarafından kullanılmasının yaygınlaştırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Amaç 7:

Öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek adına yapılan tüm faaliyetlere destek vermek.

Stratejik Hedef 7.1. Olumlu davranış sergileyen öğrencilerin her ay % 5'inin bir yıl içinde öğrencilerin % 30'unun ödüllendirilmesini sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Dönem sonu ve yılsonunda olumlu davranışlardan dolayı onur belgesi alan öğrenci sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.7.1.b	Değerlerimiz konusunda faaliyet yapılan konu sayısı	22	25	28	30	32	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Olumlu davranış sergileyen öğrencilerin tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
7.1.2	Öğrencilere toplumsal duyarlılık, değerler ve vatan – millet sevgisi gibi konularda eğitimler verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı süresince
7.1.3	Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonunun faaliyetleri	Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı süresince

Stratejik Amaç 8:

Okulun fiziki yetersizliğinden kaynaklanan sıkıntıların önüne geçmek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşabilmesi için daha donanımlı (kütüphane, BT sınıfı, fen laboratuvarı v.s.) bir binada hizmet vermek.

Stratejik Hedef 8.1. Öğrencilere daha iyi eğitim öğretim hizmeti sunabilmek için donanımlı okul binası tahsisi konusunda girişimlerde bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Yeni bina tahsis edilme durumu	-	-	-	-	-	-
PG.8.1.b	İlgili makamlara sunulan raporlar doğrultusunda yapılan işlem sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	İlçemizde bulunan daha uygun bir bina tahsis edilmesi girişimleri.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince
8.1.2	Yardımcı olabilecek makamlara okulumuzun fiziki durumunu gösterir rapor sunulması.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.